

ДГ с ЯГ „Осми март“ гр.Съединение

Община Съединение; гр.Съединение; с административен адрес
на пл.“Съединение“ №4 и адрес на филиал ул.“Хан Крум“ №3А
тел.0887472875; e:mail: info-1600131@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Елена Кабашка
Директор ДГ с ЯГ „Осми март“
Дата:15.09.2026г.

Мерки за повишаване качеството на образованието в ДГ с ЯГ „Осми март“

Настоящият план за учебната 2026/2027 година на ДГ с ЯГ „Осми март“ гр. Съединение е приета на ПС, с Протокол № 1 / 15.09.2026г. и е утвърдена от директора на детската градина със Заповед № РД-10-02/15.09.2026 г.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес – детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата, активен участник в модела за „учене през целия живот”

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с ДОС за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с ДОС за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в ЗПУО, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина, чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- **Управлението** – Ефективно разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията. Взаимодействие на детската градина с родителската общност. Дейността на Обществения съвет към детската градина.
- **Образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;
- **Взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите:

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагање на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

- Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
- Данни за използваните инструменти при самооценяването;
- Данни за резултатите от самооценяването,
- Сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- Анализ на резултатите от самооценяването;
- Предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие;

- ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
 - мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ с ЯГ „Осми март“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

- Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.
- Утвърждаване на общественото пространство на детската градина като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа.

МИСИЯ

ДГ с ЯГ „Осми март“ като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според ДОС, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични идеи на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще. Професионализмът и отговорността на служителите допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата .
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи

Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието Етичен кодекс

II ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ с ЯГ „ОСМИ МАРТ“

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
2. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
3. По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивни подходи, иновативност, проектна работа).

Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване

- на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване резултатите на децата в обучението;
 - Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
 - Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
 - Извършване на ефективна диференцирана работа с деца със СОП;
 - Стриктно спазване на изискванията: за безопасност на труда и Правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал; здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
 - Използване на създадени мултимедийни материали;
 - Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
 - Реализиране превенцията на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
1. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
2. Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-

- квалификационната степен на всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
 - Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
 - Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

Цели:

1. Използване на иновативни технологии;
2. Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
- Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане сайт на детската градина.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
2. Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
3. Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

Дейности за постигане на целите:

- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Работа в мултиетническа среда
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
- Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

Цели:

1. Откриване на талантиливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.
2. Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
3. Развиване ефективността на връзката учител – родител.
4. Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива – конкурси, състезания и други.
- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички помещения

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

Цели:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

Дейности за постигане на целите:

- Подобряване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за: срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; участие в родителските срещи; консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешен трудов ред и Етичен кодекс
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции, екскурзии, състезания, конкурси

Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

Цели:

1. Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
2. Подобряване равнището на административно обслужване.
3. Естетизация на околната среда.
4. Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

Дейности за постигане на целите:

А/ Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на зелените площи, Оформяне на двора на детската градина
- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Оформяне на двора на детската градина.

Б/. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети по дейности
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремех за изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.

Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в ДГ с ЯГ „Осми март“

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворят пълноценно всички възможности на детската градина. Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще

се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в предучилищното образование и индивидуалния напредък на всяко дете:

- ❖ Формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- ❖ Плановете конкретизират стратегията и осигуряват нейното изпълнение;
- ❖ Педагогическите специалисти и непедagogическия персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно развитие;
- ❖ Осигурени са условия за лидерски изяви;
- ❖ Материалните и финансови ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- ❖ Осигурена е пълна комуникация и сътрудничество между всички заинтересовани страни в подкрепа на детето и детството;
- ❖ Програмната система е съответстваща на спецификата на детската градина;
- ❖ Образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребност и интереси;
- ❖ Педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- ❖ Образователната среда и позитивна и привлекателна за всички деца;
- ❖ Децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени.

ЕЛЕНА ПЕТРОВА ПОПГЕНСКА - КАБАШКА

Директор ДГ с ЯГ "Осми март"

гр.Съединение

